

Số: 78 / GDĐT-MN

Củ Chi, ngày 21 tháng 9 năm 2021

Về việc tổng kết Hội thi giáo viên
dạy giỏi giáo dục Mầm non, cấp huyện
năm học 2020 - 2021

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường mầm non.

Căn cứ Kế hoạch số 1148/KH-GDĐT-MN ngày 22 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 cấp học Mầm non;

Căn cứ Công văn số 1208/GDĐT-MN, ngày 02 tháng 10 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về Kế hoạch tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi giáo dục Mầm non cấp huyện năm học 2020 – 2021.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đã tổ chức thi thực hành và thi thuyết trình Hội thi Giáo viên dạy giỏi giáo dục Mầm non cấp huyện, năm học 2020 – 2021, quá trình thực hiện và đạt kết quả cụ thể như sau:

I. QUÁ TRÌNH THỰC HIỆN:

1. Đối tượng và điều kiện dự thi

1.1. Đối tượng

Tất cả giáo viên đang trực tiếp giảng dạy tại các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện Củ Chi.

1.2. Điều kiện

- Đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên của năm học 2019 - 2020, trong đó các tiêu chí 1, 3, 4, 5, 6, 8 và 9 được quy định tại Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non đạt mức tốt.

- Có 01 năm được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường trở lên trong 02 năm trước liền kề hoặc được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường năm tham dự Hội thi.

2. Nội dung thi

2.1. Thi thực hành:

- Tổng số giáo viên đủ điều kiện tham dự thi thực hành tổ chức hoạt động giáo dục Hội thi Giáo viên dạy giỏi giáo dục Mầm non cấp huyện, năm học 2020 – 2021: 69 giáo viên. Trong đó:

+ Giáo viên tham gia dự thi chính thức: 69/69;

+ Giáo viên bỏ thi: 0.

- Thực hành một hoạt động giáo dục cụ thể theo kế hoạch giáo dục tại thời điểm diễn ra Hội thi và được tổ chức lần đầu tại nhóm, lớp với nguyên trạng số lượng trẻ em của nhóm, lớp đó.

- Mỗi giáo viên dự Hội thi Giáo viên dạy giỏi giáo dục Mầm non phân thực hành, tổ chức hoạt động theo bộ tiêu chí “Trường mầm non xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” cho trẻ tại cơ sở giáo dục mầm non:

+ Xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm;

+ Xây dựng kế hoạch giáo dục lấy trẻ làm trung tâm;

+ Tổ chức hoạt động chơi, học;

+ Phối hợp với cha mẹ trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

2.2. Thi thuyết trình

Có 59/69 giáo viên có số điểm đạt được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại giỏi và không có giám khảo đánh giá loại trung bình trở xuống, tiếp tục tham dự phần thi thuyết trình Hội thi Giáo viên dạy giỏi giáo dục Mầm non cấp huyện, năm học 2020 – 2021.

- Giáo viên trình bày biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em của cá nhân:

+ Biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em được lãnh đạo cơ sở xác nhận áp dụng hiệu quả và là lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

+ Phải đảm bảo các tiêu chí: Nội dung tính mới đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học, khoa học, phù hợp với đối tượng trẻ và thực tiễn nhà trường, địa phương, đạt hiệu quả trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em của cá nhân giáo viên tại cơ sở, nơi giáo viên đang làm việc.

+ Thời lượng trình bày không quá 30 phút, bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi.

3. Hình thức thi

- Thi phần thực hành hoạt động học: Nội dung thi là hoạt động giáo dục lần đầu được tổ chức cho trẻ tại lớp của giáo viên đang phụ trách.

- Thi phần thuyết trình: Giáo viên thi tập trung tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2, trình bày biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em được lãnh đạo cơ sở xác nhận áp dụng hiệu quả và là lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó. Thời lượng trình bày không quá 30 phút, bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi.

4. Thời gian tổ chức Hội thi

4.1. Thi thực hành:

- Tổ chức thi thực hành theo cụm trường, thời gian bốc thăm vào buổi sáng ngày 04/12/2020 tại Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện (Cụm trường đại diện cụm bốc thăm)

- Thi thực hành tổ chức một hoạt động học do giáo viên tự chọn và báo về ban tổ chức ngay ngày bốc thăm dự thi.

- Thời gian thi phần thực hành: Bắt đầu từ ngày 08/12/2020 đến ngày 30/12/2020.

- Địa điểm thi: Tổ chức thi tại lớp của giáo viên đang phụ trách.

4.2. Thi thuyết trình:

- Thời gian tổ chức phần thi thuyết trình: ngày 12,13,14 tháng 01 năm 2021.

- Địa điểm: tổ chức tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2.

II. KẾT QUẢ HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI GIÁO DỤC MẦM NON CẤP HUYỆN, NĂM HỌC 2020 – 2021

Kết quả: (Danh sách đính kèm).

III. NHẬN XÉT ƯU ĐIỂM VÀ TỒN TẠI

1. Phần thi Thực hành

Tổ chức một hoạt động giáo dục cụ thể theo kế hoạch giáo dục tại thời điểm diễn ra Hội thi, đồng thời hoạt động giáo dục được tổ chức lần đầu tại nhóm, lớp với nguyên trạng số lượng trẻ em của nhóm, lớp đó.

1.1. Ưu điểm:

- Giáo viên lựa chọn nội dung phù hợp khả năng trẻ, hướng tới mục tiêu phát triển phù hợp từng độ tuổi.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt, không gò bó, áp đặt trình tự các bước như trước đây và theo khả năng, nhu cầu của trẻ.

- Tận dụng tốt môi trường tự nhiên, điều kiện của lớp để tổ chức đa dạng các bài tập, trò chơi, nhu cầu trải nghiệm, khám phá của trẻ, tạo cảm giác thoải mái, hứng thú khi tham gia hoạt động.

- Đồ dùng dạy học có tính khả thi, sử dụng hiệu quả và có đủ cho trẻ thực hành.

- Giáo viên nhẹ nhàng, linh hoạt và thân thiện khi tổ chức hoạt động.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, tích cực tham gia vào hoạt động.

2.2. Tồn tại:

- Một vài giáo viên thực hiện còn hạn chế một số nội dung sau:

+ Chọn nội dung giáo dục mang tính trừu tượng, chưa phù hợp độ tuổi và chưa thể hiện phân trọng tâm của nội dung giáo dục.

+ Tổ chức hoạt động chưa hợp lý và còn mang tính biểu diễn.

+ Hệ thống câu hỏi chưa gợi mở, chưa kích thích tư duy của trẻ.

1. Phần thi thuyết trình:

- Ưu điểm:

+ Đa số giáo viên mạnh dạn, tự tin khi trình bày biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

+ Nội dung thể hiện tính mới, tính khoa học, phù hợp với điều kiện thực tế địa phương, đối tượng trẻ em và đạt hiệu quả trong quá trình tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại nhóm, lớp giáo viên đang phụ trách.

+ Hình ảnh minh họa sinh động, phong phú góp phần nội dung thuyết trình đạt hiệu quả.

- Tồn tại:

Một vài giáo viên chưa thể hiện cụ thể tính mới thông qua biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

IV. KẾT LUẬN:

Hội thi Giáo viên dạy giỏi giáo dục Mầm non cấp huyện năm học 2020 – 2021 đã góp phần cho đội ngũ giáo viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm, góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em. Đồng thời phát hiện những vấn đề chưa hợp lý về chuyên môn, nghiệp vụ để kịp thời điều chỉnh trong chỉ đạo và quản lý cấp học. /s/

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, MN.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



Huỳnh Thị Diễm